

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)**

наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.01.01**

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Организация научно-исследовательской работы**

---

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1ук-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение                      ИД-2ук-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                      ИД-3ук-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p><b>Знать:</b> структуру научной информации по изучаемой дисциплине  <b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения  <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p><b>ПК1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1пк-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                      ИД-2пк-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                      ИД-3пк-1. Демонстрирует умение</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы представления результатов научного исследования  <b>Уметь:</b> формировать собственную стратегию научного исследования  <b>Владеть:</b> навыками создания, письменной и публичной презентации собственного научного исследования</p>

	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
<b>ПК7</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ИД-1ПК-7. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ИД-2ПК-7. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3ПК-7. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Знать:</b> основные формы организации исследовательской работы обучающихся <b>Уметь:</b> реализовывать технологию современного научного исследования <b>Владеть:</b> навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 1. Введение в курс. Общие принципы научного исследования.

Понятие о науке. Синхронный и диахронный контексты определения понятия «наука». Признаки научной рациональности. Предметные области научного знания. Структура научного познания и ее специфика в социально-гуманитарных науках. Научная парадигма. Правильное мышление и его черты (признаки). Три основные формы мышления: понятие, суждение и умозаключение. Основные правила формирования понятий. Виды и структура умозаключений. Логическая направленность умозаключений. Законы правильного мышления и границы их применения. Понятие и виды доказательств и опровержений. Структура доказательства. Правила тезиса и аргументов. Построение и проверка гипотезы.

### 2. Технология научного исследования.

Научное исследование. Структура и основные этапы научно-исследовательской деятельности: определение проблемной области исследования, выбор темы и обоснование ее актуальности, выдвижение гипотезы, отбор методов исследования, источников и литературы, источниковедческий и историографический обзоры, определение методологических основ исследования, проведение теоретического исследования, формулировка и обоснование выводов. Понятие об информационных ресурсах НИР; структура информационных ресурсов современного научного исследования. Библиографические ресурсы, их структура и оптимальная последовательность освоения. Интернет-ресурсы в современном научном исследовании. Гуманитарное знание и

Интернет: проблема соотношения методов взаимодействия. Оценка качества Интернет-ресурсов. Методы научного исследования. Методика работы с источниками информации для научного исследования. Способы и уровни освоения текста. Рабочие записи: виды и методики осуществления. Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы учащихся в школе.

### **3. Оформление и презентация результатов научного исследования.**

Понятие о тексте. Современные классификации текстов. Виды текстов по функциональному признаку и логической направленности. Смешанные формы текстов. Субъектно-предикатная структура текста. Общие требования к структуре и реме научного текста. План научного текста и его стандартная структура. Способы изложения материала в научном тексте. Стилль научного текста. Структура современной научной работы, ее зависимость от цели и вида научного текста. Оформление современного научного текста. Понятие о библиографическом и научном аппарате исследования. Оформление основного и вспомогательного материала в научной работе. Библиографический список научного исследования. Общая характеристика публичной речи. Стили публичной речи. Основные требования к публичной речи. Основные формы научной речи. Аудиторное сообщение. Научный доклад и технология его построения. Защита научной работы. Оппонирование в ходе защиты. Основные принципы, нормы и приемы научной полемики.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540845>

#### **Дополнительная литература:**

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	4										
Лекции	14										
Практические занятия	20										
Самостоятельная работа	38										
Подготовка к промежуточной аттестации	–										
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>										

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+										
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Наука и ее роль в современном обществе
2	Основные этапы научного исследования
3	Научный текст: от идеи – к оформлению
4	Руководство учебно-исследовательской работой учащихся школы